



**РЕПУБЛИКА СРБИЈА**  
**Национално тело за акредитацију**  
**и обезбеђење квалитета**  
**у високом образовању**  
**Комисија за акредитацију**  
**и проверу квалитета**

Број: 612-00-00460/3/2023-03

Датум: 26.03.2024. године

Булевар Михајла Пупина 2

Београд

РЕПУБЛИКА СРБИЈА  
АКАДЕМИЈА ТЕХНИЧКО-УМЕТНИЧКИХ  
СТРУКОВНИХ СТУДИЈА БЕОГРАД

Бр. 1344

29.05. 2024 год.

БЕОГРАД

На основу члана 21. став 1. тачка 1) Закона о високом образовању („Службени гласник РС” бр. 88/17, 27/18 - др. закон, 73/18, 67/19, 6/20 - др. закон, 11/21- Аутентично тумачење, 67/21 - др. закон, 67/21, 76/23) Комисија за акредитацију и проверу квалитета, на седници одржаној 26.03.2024. године, донела је

## **РЕШЕЊЕ**

### **о акредитацији студијског програма**

Утврђује се да Академија техничко-уметничких струковних студија Београд, Одсек Висока грађевинско-геодетска школа (у улици Хајдук Станковој бр. 2), са седиштем у Београду, у улици Старине Новака бр. 24, ПИБ: 112225199, Матични број: 18376385, испуњава прописане стандарде за акредитацију студијског програма **мастер струковних студија (МСС) „Грађевинско инжењерство”**, у оквиру образовно-научног поља техничко-технолошких наука и области **Грађевинско инжењерство**, за упис **32 (тридесет два)** студента у прву годину у Одсеку Висока грађевинско-геодетска школа, са називом дипломе **Струковни мастер инжењер грађевинарства**, за извођење наставе на српском језику.

На основу овог решења, Национално тело за акредитацију и обезбеђење квалитета у високом образовању издаће уверење о акредитацији студијског програма из става 1. овог решења.

### **Образложење**

Високошколска установа Академија техничко-уметничких струковних студија Београд, Одсек Висока грађевинско-геодетска школа (у даљем тексту: ВШУ), са седиштем у Београду, у улици Старине Новака бр. 24, је дана 28.12.2023. године поднела Захтев за акредитацију студијског програма **мастер струковних студија (МСС) „Грађевинско инжењерство”**, у даљем тексту: СП, под бројем 612-00-00460/2023-03.

У складу са чланом 21. став 2. тачка 1) Закона о високом образовању, Комисија за акредитацију и проверу квалитета (у даљем тексту: Комисија) образовала је поткомисију за образовно-научно поље Техничко-технолошких наука (у даљем тексту: Поткомисија) ради утврђивања чињеница од значаја за доношење одлука о Захтеву за акредитацију.

Комисија је на седници одржаној 16.01.2024. године усвојила предлог Поткомисије за образовно-научно поље Техничко-технолошке науке (у даљем тексту: Поткомисија) за именовање Рецензентске комисије која је именована Одлуком директора Националног тела за акредитацију и обезбеђење квалитета у високом образовању, број 612-01-00040/2024-01 од 16.01.2024. године.

Рецензентска комисија (у даљем тексту: РК) утврдила је чињенице од значаја за доношење одлуке о акредитацији СП увидом у поднету документацију и непосредним увидом у рад ВШУ. РК је дана 29.02.2024. године посетила ВШУ и након посете сачинила коначни Извештај на српском и сажетак на енглеском језику, који укључује и оправдане примедбе ВШУ, као и оцену квалитета анализираних СП, и поднела га је Поткомисији на разматрање. На основу Извештаја РК, Поткомисија је утврдила предлог одлуке о акредитацији СП (у даљем тексту: Предлог) у коме је констатовала да су испуњени стандарди за акредитацију прописани Правилником о стандардима и поступку за акредитацију студијских програма („Службени гласник РС”, бр. 13/19, 1/21, 19/21, 51/23, 102/23) и предложила је Комисији да донесе решење о акредитацији студијског програма **мастер струковних студија (МСС) „Грађевинско инжењерство”**.

На основу Извештаја РК, Предлога Поткомисије и увида у поднету документацију за акредитацију СП, констатовано је да је ВШУ доставила потребну документацију за акредитацију и утврђена је испуњеност прописаних стандарда за акредитацију СП, сваког појединачно, што је документовано релевантним чињеницама, и то:

#### **Стандард 1: Структура студијског програма**

Студијски програм Грађевинско инжењерство је студијски програм мастер струковних студија. Завршетком овог студијског програма студенти стичу стручни назив струковни мастер инжењер грађевинарства, у складу са Законом о високом образовању и Листом стручних, академских и научних назива.

Услови за упис студијског програма мастер струковних студија Грађевинско инжењерство су прописани законом о високом образовању, статутом АТУСС и посебним условима конкурса. Право уписа имају лица са завршеним првим степеном високог образовања и стечених 180 ЕСПБ из области грађевинског инжењерства или сродних области.

На студијском програму мастер струковних студија Грађевинско инжењерство се изучавају изборни и обавезни предмети.

Студије се изводе на традиционалан/стандардан начин у објектима Одсека Висока грађевинско-геодетска школа. Део наставе (практична настава, стручна пракса, завршни рад - примењено- истраживачки рад) изводи се на градилиштима, погонима, пројектантским бироима, институтима, заводима и у јавним установама и привредним организацијама са којима Одсек Висока грађевинско-геодетска школа има уговорену сарадњу.

Програмски циклус траје 2 године (4 семестара) са укупно 120 ЕСПБ бодова. Сваки предмет из студијског програма мастер струковних студија Грађевинско инжењерство исказује се бројем ЕСПБ бодова. Збир од 60 ЕСПБ бодова одговара

просечном укупном ангажовању студента у оквиру 40-часовне радне недеље током једне школске године и равномерно је распоређен тако да се у сваком семестру може се остварити 30 ЕСПБ бодова.

Завршни (мастер) рад на студијском програму мастер струковних студија Грађевинско инжењерство се састоји из два дела: Завршни рад, тј. примењено-истраживачки рад на задатом проблему и Одбране завршног рада (писање рада, одбрана пред комисијом). Вреднује се са укупно 24 ЕСПБ бодова и представља пројекат решавања практичних проблема из привредног или јавног сектора. Израђује се у привредној или јавној институцији са којом Одсек Висока грађевинско-геодетска школа има уговор.

Самовредновања - Стандард 4: Квалитет студијског програма. Квалитет студијског програма МСС Грађевинско инжењерство Академија обезбеђује кроз константно праћење и проверу задатих циљева овог програма, структуре и радног оптерећења студената, као и кроз осавремењивање садржаја и стално прикупљање информација о квалитету програма од одговарајућих организација из окружења.

**Стандард је испуњен.**

### **Стандард 2: *Сврха студијског програма***

Наставни садржаји који се изучавају у оквиру студијског програма мастер струковних студија Грађевинско инжењерство усклађени су са генералном мисијом и циљевима Академије техничко – уметничких струковних студија, Одсека Висока грађевинско-геодетска школа у стварању савремених, компетентних и самосталних стручњака грађевинске струке, а у складу са потребама друштвене заједнице и привреде. Дипломирани студенти су у потпуности оспособљени за рад и решавање различитих практичних проблема и задатака у државним органима, установама и институцијама, грађевинским привредним организацијама, као и свим привредним организацијама које се баве грађевинским инжењерством. Основна сврха студијског програма је образовање студената практичним знањима и вештинама из струке, у контексту стицања професионалне квалификације за стицање лиценце за самостално бављење професијом струковног мастер инжењера грађевинарства.

Мастер струковне студије Грађевинско инжењерство су доминантно струковно и практично усмерене и конципиране тако да се директно наслањају на претходно стечено знање на основним струковним студијама и на њима се образују кадрови који су у могућности да са успехом извршавају широк спектар различитих практичних послова из ове области.

Оспособљавањем студената за решавање различитих практичних проблема и задатака, овај студијски програм даје свој допринос испуњавању потреба стручне праксе и великим напорима који се улажу за модернизацију свих послова у области грађевинског инжењерства. Знања, вештине и компетенције које стичу свршени студенти овог студијског програма су релевантне за захтеве привреде и друштва.

Сврха студијског програма је јасно и недвосмислено формулисана. Такође, сврха студијског програма је усаглашена са основним задацима и циљевима установе.

**Стандард је испуњен.**

### **Стандард 3: *Циљеви студијског програма***

Образовни циљеви студијског програма мастер струковних студија Грађевинско инжењерство су у складу са савременим трендовима у образовању грађевинских стручњака у свету и са потребама шире друштвене заједнице и привреде. Такође, циљеви студијског програма су усклађени са задацима АТУСС. Они произилазе из објективног сагледавања стања грађевинске струке у нашој земљи, искустава у

развијеним европским земљама и потреба за обезбеђивањем стручног кадра који ће се ангажовати на решавању најсложенијих практичних проблема и задатака.

Циљеви реализације студијског програма мастер струковних студија Грађевинско инжењерство су формирање савременог, компетентног и самосталног грађевинског стручњака, оспособљеног за решавање сложених практичних проблема и задатака из области грађевинске делатности и инжењерских радова, који је спреман да са успехом пројектује и организује изградњу објеката и при томе примењује све релевантне грађевинске методе прорачуна и планирања реализације објеката, као и да у пракси примењују све важеће нормативе, стандарде и норме квалитета, као и најновија технолошка достигнућа у области грађевинских радова.

Циљеви реализације студијског програма мастер струковних студија Грађевинско инжењерство су у функцији остваривања мисије и циљева Академије техничко-уметничких струковних студија, а у складу са потребама друштвене заједнице и привреде.

**Стандард је испуњен.**

#### **Стандард 4: Компетенције дипломираних студената**

Студијски програм мастер струковних студија Грађевинско инжењерство, првенствено је усмерен на стицање стручних знања и вештина за решавање реалних проблема из праксе.

Савладавањем студијског програма МСС Грађевинско инжењерство на основу очекиваних исхода учења студент треба да буде оспособљен да:

- поседује знање и разумевање проблематике у области грађевинарства које се ослања на стечено образовање уз могућност успешног коришћења стручне литературе,
- примењује стечена стручна знања из области грађевинског инжењерства у својој и другим дисциплинама на пословима пројектовања, извођења и управљања изградњом објеката,

- искаже способност да се идентификују, формулишу и решавају сложенији инжењерски проблеми применом принципа инжењерства, науке и математике,

- примени широко знање и детаљно разумевање конструкцијске анализе и пројектовања, иновативне технике изградње и процене перформанси и одржавања грађевинских објеката,

- покаже разумевање регулативе из области енергетске ефикасности,

- изрази разумевање предности и примене различитих конструктивних система,

- има способност управљања пројектима и квалитетом уз поштовање ограничења која произлазе из трошкова и регулативе,

- разуме и примењује у раду тематске целине менаџмента као што су: економија, пословање, финансијски менаџмент, правна регулатива, руковођење, доношење одлука и методе оптимизације,

- има могућност и способност преповења знања колегама, инвеститорима,

- јасно и ефикасно комуницира са стручном јавношћу о проблемима из своје струке,

- способност ефикасног функционисања у тиму чији чланови заједно стварају сарадничко окружење, постављају циљеве, планирају задатке и испуњавају циљеве,

- покаже страст за доживотним учењем, да поседује довољно знања за почетак успешне професионалне каријере која води до професионалних лиценци и лидерских позиција.

Успешним савладавањем наставних садржаја МСС Грађевинско инжењерство, студенти треба да буду оспособљени за целокупну реализацију конструкционе анализе и изградње грађевинских објеката, да примене знање и широко разумевање принципа

здравља, безбедности и заштите животне средине и правног оквира у оквиру којег грађевинска струка послује и преузму пуну етичку и професионалну одговорност у обављању својих дужности.

**Стандард је испуњен.**

#### **Стандард 5: Курикулум**

Студијски програм МСС Грађевинско инжењерство траје 2 године (подељено у 4 семестара) и вреди 120 ЕСПБ бодова.

Први семестар има 20 часова недељно (предавања 10 часова, вежбе 10 часова). Други семестар има 20 часова недељно (предавања 10 часова, вежбе 10 часова). Трећи семестар има 23 часа недељно (предавања 12 часова, вежбе 11 часова) и четврти семестар има 20 часова (СТИР 20 часова).

Просечно недељно: 8 часова предавања, 7,75 часова вежби, 5 часа ПИР и 4 остали часови, укупно ЧАН 20,75 часова.

У првом семестру има 5 обавезних предмета, у другом семестру 3 обавезна предмета и 2 изборна блока бр.1, бр.2. У трећем семестру има 4 обавезна предмета и 3 изборна блока бр.3, бр.4 и бр.5 (бира се 1 од 2), у четвртном семестру има 3 обавезна предмета.

Мастер струковне студије су организоване кроз 20 предмета од чега су 15 обавезна предмета и 5 изборних блокова (10 предмета) у којима се бира један од понуђена два предмета. Изборни предмети су заступљени са 32,50% у односу на укупан број ЕСПБ.

У структури студијског програма заступљене су следеће групе предмета: академско-општеобразовни 8,33% ЕСПБ; стручни 25,83% ЕСПБ; стручно-апликативни 65,83% ЕСПБ, што је у складу са стандардом и допуштеном толеранцијом.

Студијски програм има две стручне праксе у трајању од по 90 часова Стручна пракса 1 (3 ЕСПБ) у другом семестру и Стручна пракса 2 (6 ЕСПБ) у четвртном семестру.

**Стандард је испуњен.**

#### **Стандард 6: Квалитет, савременост и међународна усаглашеност студијског програма**

Достављена је документација кроз тражене прилоге 6.1, 6.2, 6.3, и 6.4. Студијски програм је целовит и свеобухватан, прилагођен потребама средине и студентима омогућава стицање најновијих стручних сазнања. Студијски програм МСС Грађевинско инжењерство је усаглашен са осталим програмима Одсека Висока грађевинско-геодетска школа, Академије техничко-уметничких струковних студија Београд. Извршено је усклађивање са три акредитована студијска програма који се реализују на иностраним високошколским установама, из европског образовног простора, и то: (приказана је упоредна усаглашеносту Прилогу 6.4.).

-Универзитет струковних студија Горња Аустрија – студијски програм мастер студија Грађевинско инжењерство за грађевинске конструкције,

(<https://www.fh-ooe.at/en/wels-campus/studiengaenge/master/civil-engineering/>);

-Универзитет струковних студија Кернтен (Вилах, Аустрија) – Студијска група грађевинарство и архитектура – мастер студије грађевинско инжењерство,

(<https://www.fh-kaernten.at/en/studium/bauingenieurwesen-architektur/master/civil-engineering/>);

-Техничко велеучилиште у Загребу (Хрватска) – Стручни дипломски студиј градитељство, (<https://www.tvz.hr/studiji/diplomski/spec-grad/>).

У прилогу 6.4 је приказана упоредна усаглашеност са овим програмима, а која

је изобјективних разлога (различито законодавно окружење) на нешто нижем нивоу.

**Стандард је испуњен.**

#### **Стандард 7: Упис студената**

Број студената за упис на студијски програм мастер струковних студија Грађевинско инжењерство одређен је на основу расположивих просторних и кадровских ресурса Одсека Високе грађевинско-геодетске школе и реалних потреба друштва и тржишта рада. Студијски програм мастер струковних студија Грађевинско инжењерство ће у наредном периоду уписивати 32 студента. Право уписа у прву годину студијског програма МСС Грађевинско инжењерство имају струковни инжењери грађевинарства и струковни инжењери архитектуре, као и остала лица са завршеним основним струковним студијама из области грађевинског инжењерства, а у складу са Статутом Академије техничко-уметничких струковних студија. Упис је омогућен и страним држављанима под условима који су прописани законом и Статутом. Студенти се уписују на основу успеха у претходном школовању и осталих услова дефинисаних конкурсом.

Упис студената у прву годину се врши на основу конкурса који се благовремено објављује. Конкурс за упис спроводи Комисија за упис.

Све неопходне информације за упис на студијски програм мастер струковних студија Грађевинско инжењерство су садржане у конкурсном и пратећим конкурсним материјалима (Информатор) и правовремено доступни заинтересованим кандидатима. Наведене информације су јавно доступне и налазе се на Интернет страници Академије техничко-уметничких струковних студија и Одсека Висока грађевинско-геодетска школа.

Како је МСС Грађевинско инжењерство нов студијски програм, нема евиденције о прегледу броја студената из претходних година (Табеле 7.1 и 7.2).

**Стандард је испуњен.**

#### **Стандард 8: Оцењивање и напредовање студената**

Оцењивање студената врши се непрекидним и свеобухватним праћењем рада студената у току наставе и на основу поена стечених полагањем предиспитних обавеза и на испиту.

Студенти напредују кроз студијски програм мастер струковних студија Грађевинско инжењерство испуњавањем предиспитних обавеза и полагањем испита из појединачних предмета који чине садржај студијског програма.

Сваки појединачни предмет у студијском програму мастер струковних студија Грађевинско инжењерство има одређени број ЕСПБ бодова који студент остварује када са успехом испуни све предвиђене обавезе и положи испит.

Успешност студената у савлађивању наставних садржаја појединог предмета континуирано се прати током наставе и изражава се поенима. Максимални број поена које студент може да оствари на предмету је 100.

Поене на предмету студент стиче кроз рад у настави и полагањем предиспитних обавеза као и на испиту. Минимални број поена које студент може да оствари радом у настави и полагањем предиспитних обавеза је 30 а максимални 70 и зависи од природе предмета и планираних предиспитних обавеза. Конкретни подаци о овоме су детаљно приказани у описима предмета овог студијског програма, а који су дати у Књизи предмета (Прилог 8.1).

Сваки појединачни предмет у програму има јасан и правовремено унапред објављен начин стицања поена током наставе. Конкретни подаци о овоме су дати у опису предмета у Књизи предмета (Прилог 8.1). Сваки појединачни предмет на програму има, такође јасан и унапред објављен начин стицања поена током завршног испита.

Конкретни подаци о овоме су дати у опису предмета у Књизи предмета (Прилог 8.1) и Табели 8.1.

Укупан успех студента на предмету изражава се оценом од 5 (није положио) до 10 (одличан-изузетан). Оцена студента је на јасан и недвосмислен начин одређена бројем поена које је студент стекао током рада на настави, полагањем предиспитних обавеза и током завршног испита, а према квалитету стечених знања и вештина.

**Стандард је испуњен.**

#### **Стандард 9: Наставно особље**

Остварена је усклађеност броја наставника са бројем часова наставе на студијском програму који Установа реализује. Наставници остварују просечно 3,75 часова активне наставе, а просечно оптерећење сарадника по ово студијском програму је 0,50 часова активне наставе. Просечно оптерећење наставника на установи је 6,90 часова активне наставе, а просечно оптерећење сарадника на установи је 8,79. Наведено указује да су просечна оптерећења наставника у складу са захтевима стандарда.

Процент часова предавања који изводе наставници са пуним радним временом 79,05 (8 наставника).

Број наставника одговара потребама студијског програма. Укупан број наставника је довољан да покрије укупан број часова наставе на студијском програму, тако да наставници остварују просечно до 6 часова активне наставе недељно, а сарадници 10 часова активне наставе недељно. Нема наставника који има оптерећење на свим високошколским установама у Републици Србији веће од 12 часова, као ни сарадника са оптерећењем већим од 16 часова.

Наставници ангажовани по уговору о допунском раду (њих 2) остварују у предметној установи мање од прописаног максимума а то је 4 часа недељно.

Ангажовано је укупно 11 наставника од чега је 8 запослено у установи са 100% радног времена, један са мање од 100% радног времена и 2 су ангажована по уговору. Од наведеног броја наставника 6 су професори струковних студија, 2 виши предавачи, 1 предавач и 2 предавача ван радног односа.

Ангажован је 1 сарадник у звању асистента. Број сарадника у комбинацији са наставницима је довољан да покрије часове вежби.

Научне, уметничке и стручне квалификације наставног особља углавном одговарају образовно-научној области и нивоу њихових задужења. Наставници имају најмање пет референци из уже научне, односно стручне области из које изводи наставу на студијском програму.

Самовредновање - Стандард 7: Квалитет наставника и сарадника. Установа је анализирала све аспекте квалитета наставног особља. На основу података добијених анкетама и SWOT анализом изведени су релевантни закључци и предложене мере за очување достигнутог нивоа квалитета као и његово побољшање.

**Стандард је испуњен.**

#### **Стандард 10: Организациона и материјална средства**

Академија техничко-уметничких струковних студија Београд је поднела Табеле 9.1-9.3 и Прилоге 9.1-9.2 за акредитацију установе. Академија располаже укупно са 16743,2 m<sup>2</sup> простора. Укупан број акредитованих студената на свим студијским програмима и на свим годинама на Академији је 5432.

На мастер струковним студијама „Грађевинско инжењерство“ је предвиђен упис 2x32=64 студената. Одсек ВГТШ располаже са 3653,47 m<sup>2</sup> простора. Простор за извођење наставе је одговарајуће површине, а детаљна спецификација простора је приказана у Табели 10.1.

Радни простор за наставнике и сараднике је адекватан. Омогућен је приступ просторијама особама са отежаним кретањем.

Списак опреме за извођење студијског програма је дат у Табели 10.2.

Академија поседује библиотеку са више од 18800 библиотечких јединица Одсек ВГГШ поседује читаоницу за студенте и располаже са 3115 библиотечких јединица од којих је 115 библиотечких јединица релевантно за овај студијски програм (Табела 10.3).

У Табели 10.4 је дата листа уџбеника доступних студентима на студијском програму, а покривеност обавезних предмета литературом у Табели 10.5. Трећина обавезних предмета је покривен књигом предметног наставника.

Одсек ВГГШ располаже одговарајућом рачунарском опремом (Прилог 10.3).

Наставнички кабинети такође су опремљени одговарајућом рачунарском опремом (рачунари, штампачи, скенери итд.).

Самовредновање је адекватно спроведено за стандарде 9, 10 и 11 и веома реално су оцењени проблеми: недовољно интересовање студената за коришћење библиотеке, системско праћење квалитета обухвата мали број метода, нејасно дефинисано напредовање ненаставног особља, недовољно финансирање за набавку опреме и инвестиционо одржавање.

**Стандард је испуњен.**

#### **Стандард 11: Контрола квалитета**

Контрола квалитета студијског програма МСС Грађевинско инжењерство се реализује редовно и у складу са прописима за ову област. Контрола квалитета студијског програма обухвата редовно и систематично праћење његове реализације и предузимање мера за унапређење квалитета у погледу курикулума, наставе, наставног особља, оцењивања студената, уџбеника и литературе. Спроводи се систематично праћење контроле квалитета у складу са Правилником о стандардима за самовредновање и оцењивање квалитета. У претходном периоду контрола квалитета је реализована путем самовредновања и спољашњом провером квалитета. Након анализе спроведених контрола и самовредновања, предузете су мере за унапређење квалитета курикулума, наставе, наставника и сарадника, оцењивања студената, уџбеника и литературе.

Контрола квалитета студијског програма се обавља у унапред одређеним временским периодима.

У процесу контроле квалитета студијског програма, кроз редовна анкетања, обезбеђена је активна улога студената. Њихова оцена квалитета је од великог значаја за доношење мера за унапређење рада.

Установа је формирала Комисију за квалитет, а Комисија за квалитет је успостављена и на Одсеку Висока грађевинско-геодетска школа. Задатак комисија је да спроводе стратегију обезбеђења квалитета наставног процеса, стратегију управљања установом и ненаставним активностима, као и условима рада и студирања, и да у том циљу предузима потребне мере за уклањање уочених неправилности.

Установа је приложила одговарајући Извештај о самовредновању и оцени квалитета студијског програма. Извештај о самовредновању студијског програма је структуриран у складу са стандардима за самовредновање и оцењивање квалитета студијских програма.

Спроведене су адекватне SWOT анализе, а на основу тога дефинисане мере за унапређење квалитета.

**Стандард је испуњен.**



### **Препоруке**

-Препоручује се установи да настави рад на модернизацији курикулума студијског програма;

-Препоручује се установи да усклади раније спроведене изборе наставника са новоусвојеном Листом ужих стручних области;

-Установа треба да настоји да се перманентно иновира предложена уџбеничка литература за наставне предмете, као и да се стимулишу наставници да објављују уџбенике за предмете из којих реализују наставу;

-Препоручује се установи да у настави ангажује више сарадника, како би се наставници ослободили обавезе извођења вежби и посветили предавањима;

-Препоручује се установи да проводи редовне планске активности на обезбеђивању наставничког подмлатка.

На основу наведеног, поступајући у складу са чланом 21. став 1. тачка 1) Закона о високом образовању, којим је прописано да Комисија одлучује о захтеву за акредитацију и спроводи поступак акредитације установа и студијских програма у области високог образовања, Комисија је на седници одржаној 26.03.2024. године одлучила као у диспозитиву овог решења.

**Упутство о правном средству:** Против овог Решења може се уложити жалба Комисији за одлучивање по жалбама Националног акредитационог тела, преко Комисије за акредитацију и проверу квалитета, у року од 15 дана од дана пријема.

Достављено:

- високошколској установи
- архиви



Председник Комисије

проф. др Милорад Милованчевић